

TIEDEKULMA 2017

LEARNING CORNER

TAUSTAMATERIAALIA

LEARNING CORNER TULEVAISUUDEN OPPIMINEN



Sori että palaan tohon ohjelmointia kouluihin vai ei -keskusteluun. Musta olennaista ei ole se ohjelmoidaanko vai ei, vaan se että lapset kasvatetaan tekijyyteen kuluttajuuden sijaan. Ajatukseen että asioita voi itse keksiä, tehdä ja luoda. Ja että tuo on sataziljoonaa kertaa hauskempaa kuin muiden kehittämiä, valmiiksi pureskeltujen ja ennalta määriteltyjen tuotteiden kulutus. Kun tuo asenne löytyy, jokainen lapsi voi kokeilla eri työkaluja hommaan, ohjelmointia, pahvilaatikkorakenrakentamista, kirjoittamista. Mikä nyt ikinä sopii lapsen tavoitteeseen. Kun rakentaa itse, oppii ohjelmallista ajattelua ja kasvaa aikuiseksi, joka ymmärtää suunnitteluprosesseja. Ohjelmoi tai ei. Anteesi avautuminen, lempiaihe :)

8 hours ago · Like · 6

LEARNING CORNER

Millaista on tulevaisuuden oppiminen ja työnteko? Learning Corner kokoaa yhteen uusimmat oppimiseen liittyvät käytännöt, yliopiston pedagogiikan huippuosaajat sekä oppimisteknologian mahdollisuudet. Learning Cornerissa HY:n Opettajien akatemian -jäsenet, pedagogit sekä yhteistyökumppanit kokeilevat ja esittelevät uusia oppimismenetelmiä ja työkaluja. Learning Corneriin ohjataan myös Suomen koulutusjärjestelmään tutustuvat asiantuntijaryhmät ympäri maailmaa.

PALVELUITA ESIMERKIKSI:

- Opettajien akatemian avoimet luentokurssit, joissa kokeillaan uusia oppimiskäytäntöjä ja -ympäristöjä
- Ajatuksia ja työkaluja oman ja organisaation oppimisen, työntöön ja ajanhallinnan kehittämiseen
- Yritysyhteistyöprojektit
- Tiedekasvatuskurssit ja tapahtumat lapsille ja nuorille (yhteistyössä LUMA ja AINO -keskusten, Fun Learning Centerin ja Heurekan kanssa)
- Henkilöstön täydennyskoulutus (palvelupaketit yrityksille)



Kuva: <http://heyevent.com/event/hmwu6ssize5ga/ulab-bay-area-week-2-co-sensing>

LEARNING CORNER

PALAUTE

LEARNING CORNER

Miten tärkeänä toimintona pidät Learning Corneria?

“Yhteistöprojekteja, jotka edistävät verkostoitumista jatkoyhteistyötä, ei pelkästään oppimista itsessään”

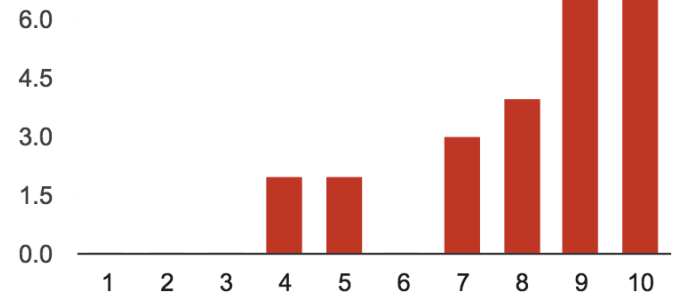
“Pitäisikö tieteen popularisoinnin olla suuremmassa roolissa? Miten on ajateltu esitellä esim. unen, liikunnan, musiikin, ruoan vaikutuksia aivoihin ja oppimiseen? Entä sellaiset teemat kuin keskittymiskyvyn vahvistaminen? .”

”Luentokurssien, oppimiskäytäntöjen ja ympäristöjen kehittäminen ja uudistaminen yliopiston kansainvälistä kilpailukykyä parantavalla tavalla”

“Yliopiston sisäiset kumppanit, kuten Luomus, jonka yleisökohteissa vierailee vuosittain useita ryhmiä eri oppilaitoksista. Luomus tekee myös tiivistä yhteistyötä opettajien kanssa ja opastuksissa huomioidaan eri ikäryhmien opsit.”

“Erilaisia organisaatioita, joissa oppimisen tärkeys on sisäistetty ja käytännöt kehitetty pitkälle jatkuvaa oppimista tukeviksi”

“Kansainväliset kumppanit tärkeitä; sekä ne joilta meillä on opittavaa että ne, joilla meillä on opetettavaa. Pääkaupunkiseudun koulut.”



LEARNING CORNER

IDEAT

TAVOITE

LAITTA OPPIMISEEN JA OPETAMISEEN LIITYVÄT HAASTEET JA

OSA 1

IDEAT JÄRJÖN

PALVELUN KUVAUS JA KUVITUS

- tulla tildekulmaan ja saada viiteki omiin haasteisiin esim "miten kanda oikeallisen haaste"
- opettamisen haastat, oppimisen haastat
- kihin oppimisen on menossa?
- kirsti mielekkyyttä ja toiminnallisuutta oppimisen/opettamisen.
- Minulla on opetuskeuhon idea, taiten apua...?
- Tuodaan yliopiston opetusinnovaatiof esim
- kandaan yhteiskunnan koulutuskeuhon ongelmat / tehdään näyävät

KOHDERYHMÄ

"KOULUTUKSESTA JA OPETTAMISESTA KIINNOSTUVA"
OPETTAMAT / KOLLEGIITIT / KAIKKI MUUT KOULUTUKSESTA KIINNOSTUNEET /

OSA 2

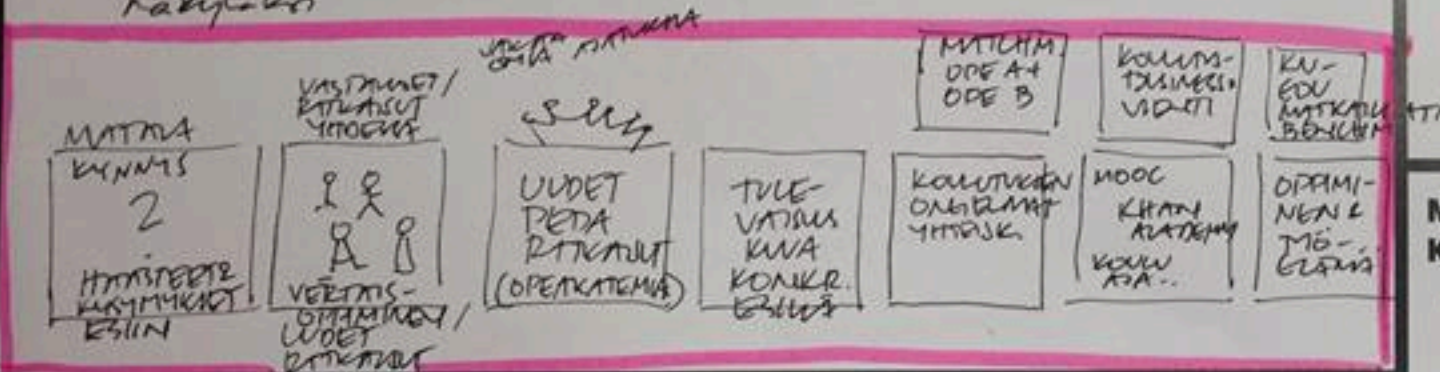
MYÖS VÄHTELEMMÄT & YRIMKSET
(MITEN OPPA / OPISKELUA / OPETTA)

PALVELU TOIMII, JOS...

- jos syntyy wordlakitusta
- pystytään vastamaan myös henkilöiden okeihin ongelmiin
- auttaa kassa osamassa suuret ihmiset löytämään taitensa
- laatu hyvin taitan edu-osaamisen kautta

MITEN PALVELU-TOTEUTETAAN KÄYTÄNNÖSSÄ?

- voi kynnistyä verkkoyleisillä
- fyysinen läsnäolo / näyäkseeni
- learning cafe
- demot
- aarrearkut (lyhyet enitelyt parhaista käytintertit)
- KIRSTI LONKA
- OPEKMOIEN AKAATEMIA / MINNA



MIKÄ TIETEESSÄ JA PALVELUSSA MOTIVOI KOHDERYHMÄÄ?

- oppimisen ja opettamisen haasteet koskettavat kaikkia
- jokapäiväisiä haasteita

LEARNING CORNER

MUISTINPANOT

AIVOT = OPPIMINEN, ELI TEEMA PITÄISI OLLA PYSYVÄSTI TIEDEKULMASSA

Oivalentamisen visualisointi – miltä oppiminen näyttää aivoissa?

Miltä aivot näyttävät kun oppii ja oivaltaa uutta? Miten eri oppimistekniikat eroavat aivojen toiminnan perusteella toisistaan? Visualisen esityksen kautta myös suuri yleisö voisi ymmärtää paremmin omien aivojensa toimintaa ja oppia paremmaksi oppijaksi. Koululaisille voisi havainnollistaa mitä aivoissa tapahtuu kun opetellaan liikuntaa, käsitöitä tai matematiikkaa.

Omien aivojen testaaminen – itselle parhaan oppimistekniikan löytäminen.

Ymmärrys omien aivojen toiminnasta voisi auttaa itselle parhaiten soveltuvan oppimistekniikan löytämiseen. Tämä voitaisiin toteuttaa esimerkiksi aivokypärän avulla, jonka mittaustuloksista visualisoitaisiin suoraan omaan oppimiseen soveltuvaa tietoa. Opettajan akatemia ja pedagogit yhdessä aivotutkijoiden kanssa analysoisivat aivojen toimintaa ja heijastaisivat oppimistekniikoihin. Voisi laajentaa myös ura ja oppimispolkuun ja tehdä yhteistyötä Career Cornerin kanssa.

Kaksisuuntaisuus

Pedagogien ja Op. Ak. Jäsenten lisäksi kaikkia joilla on kokemuksia onnistuneista / epäonnistuneista oppimistekniikoista houkutellaan jakamaan niitä Learning Cornerin kanssa ja saamaan vastalahjaksi perustelun miksi tekniikka toimii/ei toimi ja miten voisi kehittyä entisestään. Esimerkiksi StartUp yrittäjät voisivat jakaa omia kokemuksiaan oppimisesta ja oppia samalla lisää itsestään.

Some palvelualueena

Sosiaalisen median kautta jaettavat oppimistekniikoiden vinkit olisivat kaikille saatavilla. Kaksisuuntainen kanava kannustaisi jakamaan omia kokemuksia ja haastamaan pedagogit ja aivotutkijat perustelemaan miksi joku tekniikka ei toimi tai miten eri tilanteissa voisi soveltaa tekniikoita.

Opettajien sparraaminen

Opettajien osallistaminen Cornerin toimintaan olisi keskeisessä roolissa. Opettajat tulisivat kuulemaan uusimmista tekniikoista, mutta samalla jakamaan keskenään ja pedagogien kanssa käytännön kokemuksia oppimisesta. Opettajat voisivat aivojen yleisen profiloinnin kautta oppia tunnistamaan paremmin eri oppilaiden edellytyksiä oppia eri tavoin. Tämä antaisi opettajalle uusia valmiuksia henkilökohtaisempaan opettamiseen.

Yksittäisiä ideoita:

- Oppikirjojen myyttien murtaminen
- Muistivalmennus
- Teet itsellesi hyvää kun rasitat aivoja visualisointi
- Lapset opettaa vanhempia

Miten generalisoida teemaa Cornerissa?

Keskeiset sidosryhmät aina mukaan toimintaan

Kaksisuuntaiset kanavat joissa teeman ympärillä kerätään keskustelua oppimisesta

Tiedekulma Learning Center työpaja 1.10.2015

Taustaa:

- Pop-upista pysyväksi toiminnaksi
- Yläkerrosten vuokralaisten toiminta tukee Tiedekulmaa
- Visio: Tiede ja yhteiskunta kohtaavat
- Yhteistyö näkyväksi, inspiraatiot
- Huippututkimus keskustelunaiheiksi
- Osallistavuus luennoinnin sijaan. Kokeilu, tekeminen
- 2000 kävijää/ päivä, 500.000/vuosi

Oppiminen:

- Modernit, digitaaliset tavat. Uuden tiedonluomisen käytännöt, post itit ovat 90-lukua. HIIT:in jacuzzin multitouchit
- Jokainen voi avata Tiedekulman kotoaan ja osallistua tiedonluomiseen. Prosessi voisi jotkua kasvokkain ja vuorotellen.
- Kieliversiot: espanja ja kiina ovat haasteita: Skype translator
- Tila: englanninkielellä
- Kumppanuudet: yle: konsepteja tieteen ympärille
- Blended learning MOOC:it yhdistää kasvokkain ja pienryhmät: MOOCien aloitusseminaarien paikka
- Ihmiset pitäisi kouluttaa pedagogiseen oivaltavaan oppimiseen. Oppimistehtävät. Tavoitteet ja välitehtävät

Konsepti:

- Visitor: yhteistyö Hgin kaupungin kanssa
- Experience Corner: prototyypit ja aihiot
- Impact corner: ulkomaisen rahoituksen lisääminen

Kommentteja:

- Vanhemmat kohderyhmänä: mitä voidaan tehdä, jos opinnot eivät nouse esiin. Opiskelijamarkkinointi
- 40 kollegaa kiinnostunut kotouttamisen OKL:ssa, Haaga-Helia pakolaisten valmiudet hakea koulutukseen. Paljon koulutettuja ihmisiä, joita uhkaa pitkästyminen. Uudet suomalaiset. Yliopistolla on rooli integroinnissa. Saadaan valtava resurssi koulutettua työvoimaa: Olen suomalainen
- Sukupolvien välinen oppiminen teemana. Linda Liukkaan 4-6-vuotiaiden koodauskurssi, johon myös vanhukset voisivat osallistua
- Kirsti Longan esitys EU-parlamentille: Innovatiivisuus ja digitaalisuus kouluissa
- Yliopistolaisten pitää verkottua: vetovoimatekijät
- Brainstormingin automatisointi > 2. Krs.
- Ihmiset pitäisi kouluttaa pedagogiseen oivaltavaan oppimiseen. Oppimistehtävät. Tavoitteet ja välitehtävät

Työpajan tulokset

Ryhmä 1: Lapset, nuoret ja vanhemmat

- Oivaltava oppiminen, sulautuvat oppiminen, ilmiöt, käänteinen oppiminen: tiedon jakaminen muutoin kuin luennoimalla, vain kohtaamalla (joka voi olla digitaalista & robotteja) digitaalisuus mahdollistaa keskittymisen aitoon dialogiin.

Palvelut:

- Isovanhemmilla on aikaa ja halua > lapsi-opiskelija-vaari-mummo -toimintaa
- Voi olla myös maksullisia: tiedeleirit, klubit, kesäkoulut >> kysyntää on enemmän kuin tarjontaa, nollatuloksella
- Liikuntatapahtumat
- Lapsiparkki
- Kouluretket
- Päivystävä psykologi ja juristi (esimerkiksi pakolaisille), harjoittelua mm. Opiskelijoilla. Vastaanotto tiedekulmassa, palvelu voi olla muualla
- pop-up kehto uusille suomalaisille

Toteutus:

- Yhteistyö kaupungin, HSL:n matkakortin ja sossun kanssa
- Lasten yliopisto-konsepti > haetaan rahaa Tekesiltä tai kulttuurirahastolta
 - Softan kehitys & engaging working culture
 - Uudet tietokäytännöt, joita voidaan myydä Lenovot jne.
 - 10.11. tulee yrityskiihdyttämö Penkereelle, ED X-kiihdyttämön toimipiste Tylypahka Tiedekulmassa

Ryhmä 2: Suuri yleisö

Trendit:

- sulautettu oppiminen
- brainstorming automatisointi

Palvelut:

-

Toteuttaminen

- Opiskelijoiden työharjoittelut
- Päivi Aronen, Oskari Salmi?, Lauri Vaara Ilmiöt pelissä-hanke
- Cicero
- Kummitoiminta
- Kalenteri
- Avoin yliopsito

Ryhmä 3: HY-yhteisö

Trendi

- Opettaja: tiedon kaatajasta mentori, eksklusiivinen kohtaaminen ja vertaisoppiminen. Opiskelijoille enemmän vastuuta itsensä kehittämisestä
- Kohtaaminen: tori ja syvemmat prosessit turvallisen ryhmän kanssa. Sytyttävät kohtaamiset, jotka ruokkivat tiedonjanoa
- Suomalainen koulujärjestelmä pihalla ilmiölähtöisyydestä: oppiainerajat ylittävät projektit

Palvelut

- Taiteen ja pelillisyyden kautta oppiminen: "escape room". Taidekasvatusvideot
- Eksklusiivinen kummitoiminta esimerkiksi joku kuun eka torstai-ilta. Ilmiölähtöisyyden kehittäminen opettajat ja opiskelijat yhdessä
- Digitaalisen ympäristön oppimisympäristö kärkihanke/ Erko –hakemus. Oulu, Itä-Suomi ja ?. Erikoistuminen digitaaliseen oppimiseen

Toteutus:

- Learning community manager: tapahtumaehdotukset ja verkoston rakentaja: Tapahtumasisällöt tulevat
- Työparina viestinnän ammattilainen; viestinnän opiskelija?

LEARNING CORNER

MUU MATERIAALI

MOTIIVIT JA PALVELUT

LUONNOS!

| | TUTKIJA | OPISKELIJA | KUMPPANI | PIIPAHTAJA |
|---|--|--|--|---|
| MUST-PALVELUT Henkilökohtainen hyöty | IMPACT CORNER/TUTKIMUSTORI <ul style="list-style-type: none">Tutkimuksen vaikuttavuuden parantaminen (vuorovaikutus&verkostoituminen)Rahoituksen saaminen (Suomi, EU)Digitaalisen jalanjäljen kasvattaminen: "Tiedeviestintähittit" & megafoni, oma näkyvyys, viestintäpalvelutTuloksista lisenssituloja ja patenteja TYÖPISTE <ul style="list-style-type: none">pop-up työtila ja ryhmätyötila | URAKULMA <ul style="list-style-type: none">Opintopolku- koulutustarjontaCoaching ja mentorointi: mitä kannattaa opiskella, missä olen hyvä?Yritysprojektit ja yrittäjyysGradu pitchit OPPIMINEN <ul style="list-style-type: none">Opintopisteet tapahtumista TYÖPISTE: <ul style="list-style-type: none">pop-up ryhmätyötila | VUOROVAIKUTUS SYVÄN ASIAANTUNTEMUKSEN ÄÄRELLÄ RÄÄTÄLÖITY ASIAANTUNTIJA PAKETTI <ul style="list-style-type: none">Innovatiiviset ryhmätyö- ja osallistamistilat (vrt Minervatori)Kontaktipiste yhteistyölle, opiskelijarekrylle tai opinnoilleUusien osaamisverkostojen syntyminen ASIAANTUNTIJARYHMIEN VIERAILUPAKETTI KIIHDYTTÄMÖ <ul style="list-style-type: none">start-up palvelut ASIAKASPALVELU <ul style="list-style-type: none">visitor hub esittelypaketti vierailijalle | UTELIAISUUS & KEHITYMINEN <ul style="list-style-type: none">Halu nähdä uutta ja oppia, tiedeuutiset. Lähdän ajatusta rikkaampanaHenkilökohtainen fyysinen ja henkinen hyvinvointi: oppiminen ja yhteisöAsiakaspalvelu: visitor hub esittelypaketti vierailijalle |
| TIEDEKULMAN IDENTITEETTI Yhteisö, johon haluaa kuulua | "PEDACORNER" <ul style="list-style-type: none">Opetuksen ja oppimisen huippuosaaminenTutkimusmenetelmien ja osallistamisen huippuosaaminen INOVAATIOYMPÄRISTÖ &"POIKKITIEDEKULMA" Verkostoituminen tiettyjen missioiden/teemojen ympärille TIEDETINDER <ul style="list-style-type: none">Omat osaamisalueet TIEDEPULSSI: pysyy perillä, mitä tutkimuksessa tapahtuu | "PEDACORNER" <ul style="list-style-type: none">Opetuksen ja oppimisen huippuosaaminenTutkimusmenetelmien ja osallistamisen huippuosaaminen TIEDEPULSSI: pysyy perillä, mitä tutkimuksessa tapahtuu | "PEDACORNER" <ul style="list-style-type: none">Oppimisen ja osallistamisen huippuosaaminen "POIKKITIEDEKULMA" <ul style="list-style-type: none">Verkostoituminen tiettyjen missioiden/teemojen ympärilleMonialaista yhteistyötä vaativat hankkeet | <ul style="list-style-type: none">TIEDEPULSSI: pysyy perillä, mitä tutkimuksessa tapahtuu"POIKKITIEDEKULMA"Verkostoituminen tiettyjen missioiden/teemojen ympärilleHY:n tarina: tekoja yhteisen hyvän puolesta"PEDACORNER" Tiedettä lapsille ja nuorille |
| "NICE TO HAVE" Syy poiketa & kivaa kokeilla | <ul style="list-style-type: none">VIDEONEUVOTTELUPALVELU: Yhteys muille kampuksille ja kv-kumppaneilleTIEDESIRKUS: Kiinnostavat tapahtumat ja kävijätSCIENCE GYM: UnisportTIEDEBAARIASIAKASPALVELU: visitor hub esittelypaketti vierailijalleTIEDESHOP | <ul style="list-style-type: none">TIEDESIRKUS: kiinnostavat tapahtumat ja näyttelytSCIENCE GYM: UnisportSummer SchoolASIAKASPALVELU: visitor hub esittelypaketti vierailijalleTIEDEBAARITIEDESHOP | <ul style="list-style-type: none">TIEDESIRKUS: kiinnostavat tapahtumat ja näyttelytTIEDEPULSSI: pysyy perillä, mitä tutkimuksessa tapahtuuTIEDEBAARITIEDESHOPALUMNIIPALVELUT? | <ul style="list-style-type: none">TIEDESIRKUS: kiinnostavat tapahtumat ja näyttelytTutkimukseen vaikuttaminenASIAKASPALVELU: visitor hub esittelypaketti vierailijalleTIEDEBAARITIEDESHOP |